

## „Wasser – Elixier des Lebens“ Klasse 5 und 6

Wir nähern uns diesem Thema unter vollkommen unterschiedlichen Aspekten.

Projektnummer	Inhalt	Leiter
W 01	<u>Wie klingt Wasser?</u>	Frau Bethin Frau Büttner
W 02	<u>Wasser in der Welt der Märchen, Sagen und Legenden</u>	Frau Seiffert Herr Langen
W 03	<u>Die Geschichte des Wassers</u>	Frau Langer Frau Younso
W 04	<u>Schwimmen LERNEN</u>	Herr Brode
W 05	<u>Wie viel Wasser fließt in Halle durch die Saale?</u>	Herr Dr. Krause
W 06	<u>Physikalische Experimente mit Wasser + Wasser in Landschaften und Religionen (Geografie)</u>	Frau Bachran Frau Enzian
W 07	<u>Das unsichtbare Wasser</u>	Herr Linke und Carpus e.V.
W 08	<u>Farben des Wassers</u>	Frau Rudolph
W 09	<u>Grundschulprogramm Wasser</u>	Frau Dr. Teichmann

## **W01** Wie klingt Wasser?

Hast du schon einmal darauf geachtet, wie Wasser klingt? Ja, der laufende Wasserhahn, das Rauschen des Meeres, aber es gibt noch viel Spannendes und Kreatives mit dem „klingenden Wasser“ zu erleben.

1. Tag: Klingende Gläser: ein musikalisch –physikalisches Experiment  
Musik zum Thema Wasser – wir musizieren gemeinsam auf Keyboards
2. Tag: Händel und Wasser? Ein Besuch im Händelhaus
3. Tag: Musikalische Spurensuche an der Saale

Leitung: Frau Bethin, Frau Büttner

## **W02** Wasser in der Welt der Märchen, Sagen und Legenden

*Immer neue Güsse*

*Bringt er schnell herein,*

*Ach! und hundert Flüsse*

*Stürzen auf mich ein.*

*Goethe, Der Zauberlehrling*

Wasser wohin man sieht. Nicht nur bei Goethe, sondern auch bei uns.

Unser Projekt führt uns in die Welt der Märchen, Sagen und Legenden. Denn in vielen Überlieferungen, die in Halle und Umgebung handeln, spielt Wasser eine entscheidende Rolle.

Wir begeben uns an die Originalschauplätze dieser Geschichten und versuchen einigen Fragen auf den Grund zu gehen. Wo hat Ludwig der Springer seine Heldentat vollbracht? Wie war das überhaupt möglich?

Dazu werden wir kreativ: Mit audio-visuellen Medien wollen wir den Texten aus alter Zeit neues Leben einhauchen. Lasst euch überraschen! Gefragt sind Forschergeist, Mannschaftstauglichkeit und Ideen. Also kein Problem für euch...

Wir freuen uns auf eure Anmeldung!

Projektleiter: Frau Seiffert, Herr Langen

### **W03 Die Geschichte des Wassers**

Wasser – das Lebenselixier, das ist schon seit Menschengedenken so. Geht mit auf eine Reise in die Geschichte, nach Ägypten. Dort lassen wir uns mit der Strömung des Nils treiben und betrachten die Kulturen, die an seinen Ufern und darüber hinaus entstanden sind. Ist der Fluss wirklich die Lebensader des ganzen Landes?

Projektleitung: Frau Younso und Frau Langer

### **W04 Schwimmen LERNEN**

Wasser macht Spaß, vor allem, wenn man sich sicher darin bewegen kann. In diesem Projekt geht wirklich um das Schwimmenlernen. Wenn du also noch nicht oder nicht sicher schwimmen kannst, dann nutze diese Chance. Und gemeinsam macht es viel Freude. Bitte beachte/beachten Sie den hier angefügten Brief, das Formular bitte ausdrucken, ausfüllen und unterschreiben und bis 19.02.2020 im Sekretariat abgeben.

Sehr geehrte Eltern,

in unseren Projekttagen vom 2. bis 5. März 2020 werden die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen Projekte zum Thema „Wasser“ durchführen.

Eines dieser Projekte heißt „Schwimmenlernen“ und richtet sich an Jungen und Mädchen, die sich im Wasser noch nicht sicher bewegen können (siehe Projektbeschreibung).

Uns ist es wichtig, dass Sie als Eltern diese Information erhalten, um gegebenenfalls Ihr Kind zu diesem Projekt zu motivieren, da es sich von allein vielleicht nicht dafür anmelden würde. Natürlich ist auch in diesem Projekt die Platzzahl begrenzt und es sollten vor allem wirkliche Nichtschwimmer oder sehr unsichere Schwimmer daran teilnehmen.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. B. Gorsler  
Schulleiter

Projektbeschreibung:

Im Projekt werden Wassergewöhnung und Schwimmübungen im flachen und tiefen Wasser angeboten. Bitte beachten Sie, dass Schwimmhallenzeiten auch außerhalb der normalen Unterrichtszeit genutzt werden müssen. Es werden die Schwimmhallen in Neustadt und in der Robert-Koch-Straße genutzt. Entsprechendes Eintrittsgeld ist mitzubringen.

Wenn sich Ihr Kind in dieses Projekt einwählt, füllen Sie bitte das folgende Formular aus. Ihr Kind gibt dann dieses Formular bis zum 19.02.2020 im Sekretariat ab.

---

Projekt W04 „Schwimmenlernen“ Projektleiter: Herr Brode

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Unser Kind kommt selbständig zur Schwimmhalle bzw. geht von dort allein nach Hause:  ja  nein

Die Wege von der Schwimmhalle zur Schule bzw. weiter zur Schwimmhalle werden mit öffentlichen Verkehrsmitteln zurückgelegt. Die entsprechenden Fahrscheine geben wir dem Kind mit.

Wir stimmen der Teilnahme am Schwimmen zu den angegebenen Zeiten zu:

Schwimmhalle Robert- Koch-Straße: Montag 14-15 Uhr, Mittwoch 8.30 – 9.30 Uhr

Schwimmhalle Neustadt: Montag und Dienstag 8.30 – 10.30 Uhr und Mittwoch ca. 11.30 – 13.30 Uhr

Unterschrift : \_\_\_\_\_

## **W05** Wie viel Wasser fließt in Halle durch die Saale?

### **„Da muss noch viel Wasser die Saale herunter fließen...“ – Wie viel eigentlich genau?**

In diesem Projekt wird mit Hilfe der Mathematik der Frage nachgegangen, wieviel Wasser am Präsentationstag durch die Saale in Halle fließen wird. Hierbei geht es weniger darum, eine ganz genaue Antwort auf die Frage zu finden, sondern verschiedene Ansätze zu formulieren, mit denen die Frage gut genug und nachvollziehbar beantwortet werden kann. Im Rahmen des Projekts ist auch eine Exkursion an den Untersuchungsgegenstand – die Saale – geplant.

Projektleiter: Herr Dr. Krause

## **W06** Physikalische Experimente mit Wasser + Wasser in Landschaften und Religionen (Geografie)

Eigentlich erklärt unser Projekttitle alles. Wir werden uns mit physikalischen Experimenten rund um das Wasser beschäftigen und gleichzeitig in die Geografie schauen: Wie beeinflusst das Wasser das Leben und den Glauben der Menschen?

Projektleitung: Frau Bachran und Frau Enzian

## **W07** Das unsichtbare Wasser

Angebot 5: Projekttag "Das unsichtbare Wasser - Was haben Essen und Kleidung mit Wasserknappheit zu tun?"

Täglich trinkt jeder Mensch in Deutschland durchschnittlich 1,2 Liter Wasser, verbraucht aber gleichzeitig rund 4.000 Liter unsichtbares Wasser. Wie kann es sein, dass viele Lebensmittel wie Fleisch, Gemüse oder Obst, aber auch Bekleidung so viel sauberes Wasser benötigen, dass in manchen Ländern deshalb Wasserknappheit herrscht?

In dieser Veranstaltung setzen wir uns mit dem Begriff des „virtuellen Wassers“ auseinander und erkennen, dass in allen täglich genutzten Produkten – von Lebensmitteln bis Bekleidung – Mengen von unsichtbarem Wasser stecken. Am Ende des Projekttages sammeln wir Ideen, wie das Ziel „sauberes Trinkwasser für alle Menschen“ erreicht werden kann.

### **Inhalte der Veranstaltung:**

- Wasserverbrauch rum um die Welt

- Weltweit Wasserkonflikt / Wasserknappheit
- Virtuelles Wasser
- Konsumverhalten
- Eigene Handlungsmöglichkeiten für ein nachhaltiges Leben

Nach diesem ersten Projekttag werden sich weitere Fragen ergeben, die ihr selbst stellen könnt und nach deren Antworten ihr suchen werdet.  
Projektleitung: Carpus e.V. und Herr Linke

## **W08** [Farben des Wassers](#)

Wasser und Kunst? Man kann mit Wasser malen (z.B. Aquarellbilder) und das Wasser malen. Wir begeben uns künstlerisch auf die Spuren des Wassers in den Bildern anderer Maler und versuchen uns selbst am Malen mit Wasser und des Wassers.

Projektleitung: Frau Rudolph

## **W09** [Grundschulprogramm Wasser](#)

Dieses Projekt bereitet euch darauf vor, zusammen mit Grundschulern Experimente zum Thema „Wasser“ durchzuführen. Das heißt, ihr werdet am Ende in die Rolle der „Lehrer“ schlüpfen.

Leitung: Frau Dr. Teichmann